وزارة التربية والتعليم ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس برنامج تطوير المدرسة والمديرية

اسم المديرية: البادية الشمالية الغربية رقم التقرير:مدرسةم م ت/5

نموذج التقرير الأولي لجمع البيانات م1&3

المرحلة: ثانوي /أساسي اسم المدرسة المركزية للشبكة: حي الكرامة الثانوية بنات الجنس: ذكور /إناث/مختلط الرقم الوطني للمدرسة: 112851 اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها الشبكة: البادية الشمالية الغربية

المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

سلم التقدير اللفظي:

مؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس					
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
تنطبق عليه كافة معايير	تنطبق عليه	كل مدارس الشبكة	تم تسمية الأعضاء،	لم يتم تسمية الأعضاء	تشكيل المجلس
العضوية (يترأسه عضو	كافة معايير	ممثلة، ولكن ليس	ولكن لايوجد تمثيل		
من المجتمع المحلي	العضوية	بوجود مدير مدرسة	لكافة المدارس		
وعضوية أهالي الطلبة بعدد	ولكن لايوجد	وطالب من كل			
مدارس الشبكة، مدراء	توازن من	مدرسة			
المدارس، طالب/طالبة من	حيث النوع				
كل مدرسة، كما يتميز	الاجتماعي				
بالتوازن في العضوية من					
حيث النوع الاجتماعي)					
الأدوار والمسؤوليات	الأدوار	الأدوار	الأدوار	<mark>الأدوار والمسؤوليات</mark>	يعرفون أدوارهم ومسؤولياتهم
واضحة لجميع الأعضاء	والمسؤوليات	والمسؤوليات	والمسؤوليات	غير واضحة بالنسبة	
و هناك دليل على أنهم	واضحة لجميع	واضحة بالنسبة	واضحة بالنسبة	للأعضاء	
يقومون بها	الأعضاء	لرئيس المجلس	لرئيس المجلس		
		ومدراء المدارس و	ومدراء المدارس		
		ممثلو الأهالي فقط	فقط		
تم عقد ثلاثة اجتماعات في	تم عقد ثلاثة	تم عقد اجتماعين	تم عقد اجتماع	لم يعقد أي اجتماع	يعقدون ثلاثة اجتماعات على
العام الدراسي واجتماعات	اجتماعات في	في العام الدر اسي	واحد فقط في العام		الأقل في العام الدراسي
إضافية حسب الحاجة	العام الدراسي	(حسب عدد	الدراسي		
اجتماع قبل بداية الفصل	(حسب عدد	الاجتماعات المخطط	(حسب عدد		
الدراسي الأول لمناقشة	الاجتماعات	عقدها لغاية هذا	الاجتماعات		
الخطط وتوفير الدعم لتنفيذ	المخطط	الوقت من العام	المخطط عقدها		
الأنشطة.	عقدها لغاية	الدراسي)	لغاية هذا الوقت من		
-اجتماع في بداية الفصل	هذا الوقت من		العام الدراسي)		
الثاني.	العام الدراسي)				
- اجتماع في نهاية الفصل					
الثاني للاطلاع على تقارير					
الانجازات.					
تم اتخاذ القرارات بشأن	تم اتخاذ	تم إتخاذ القرارات	لم يتم اتخاذ	لا يوجد دليل على انه	يتخذون القرارات
كافة القضايا التي تمت	القرارات بشأن	بشأن أكثر من	قرارات بخصوص	تم اتخاذ أية قرارات	
مناقشتها في الاجتماعات	أغلبية القضايا	نصف القضايا التي	معظم القضبايا التي		
	التي تمت	تمت مناقشتها في	تمت مناقشتها في		
	مناقشتها في	الاجتماعات	الاجتماعات		
1	الاجتماعات	. 2011	† † †		. i i ati
كافة القرارات تم تنفيذها	معظم القرارات	تم تنفيذ أكثر من	معظم القرارات لم	لا يوجد دليل على انه	ينفذون القرارات
	تم تنفيذها	نصف القرارات	يتم تنفيذها	تم تنفيذ أية قرارات	
		المتخذة			

سامي المرعي

المقيم الثاني

وزارة التربية والتعليم ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

اسم المديرية: البادية الشمالية الغربية تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس برنامج تطوير المدرسة والمديرية تابع المؤشر1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

النقاط الرئيسة المستخلصة من جلسة النقاش

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- لم يتم تسمية الاعضاء.
- الادوار والمسؤوليات غير واضحة بالنسبة للأعضاء
 - لم يعقد اي اجتماع.
 - لا يوجد دليل على انه تم اتخاذ اية قرارات.
 - لا يوجد دليل على انه تم تنفيذأية قرارات.

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة أن تنطبق على تشكيلة المجلس كافة معايير العضوية (يترأسه عضو من المجتمع المحلي وعضوية أهالي الطلبة بعدد مدارس الشبكة، مدراء المدارس، طالب/طالبة من كل مدرسة، كما يتميز بالتوازن في العضوية من حيث النوع الاجتماعي)
 - ضرورة وضوح الأدوار والمسؤوليات لجميع الأعضاء وهناك دليل على أنهم يقومون بها
 - ضرورة عقد ثلاثة اجتماعات في العام الدراسي واجتماعات إضافية حسب الحاجة.
 - ضرورة اتخاذ القرارات بشأن كافة القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - ضرورة تنفيذ كافة القرارات.

المقيم الثاني

اسم المديرية: البادية الشمالية الغربية

المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

سلم التقدير اللفظي:

		ى شبكات المدارس	كة مجتمعية على مستو	التربوية المشكلة بمشارة	المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
تنطبق عليه كافة معايير	تنطبق عليه	كل مدارس الشبكة	تم تسمية الأعضاء،	لم يتم تسمية الأعضاء	تشكيل المجلس
العضوية (يترأسه عضو	كافة معايير	ممثلة، ولكن ليس	ولكن لايوجد تمثيل		
من المجتمع المحلي	العضوية	بوجود مدير مدرسة	لكافة المدارس		
وعضوية أهالي الطلبة بعدد	ولكن لايوجد	وطالب من كل			
مدارس الشبكة، مدراء	توازن من	مدرسة			
المدارس، طالب/طالبة من	حيث النوع				
كل مدرسة، كما يتميز	الاجتماعي				
بالتوازن في العضوية من					
حيث النوع الاجتماعي)					
الأدوار والمسؤوليات	الأدوار	الأدوار	الأدوار	الأدوار والمسؤوليات	يعرفون أدوارهم ومسؤولياتهم
واضحة لجميع الأعضاء	والمسؤوليات	والمسؤوليات	والمسؤوليات	غير واضحة بالنسبة	
و هناك دليل على أنهم	واضحة لجميع	واضحة بالنسبة	واضحة بالنسبة	للأعضاء	
يقومون بها	الأعضاء	لرئيس المجلس	لرئيس المجلس		
		ومدراء المدارس و	ومدراء المدارس		
		ممثلو الأهالي فقط	فقط		
تم عقد ثلاثة اجتماعات في	تم عقد ثلاثة	تم عقد اجتماعين	تم عقد اجتماع	لم يعقد أي اجتماع	يعقدون ثلاثة اجتماعات على
العام الدراسي واجتماعات	اجتماعات في	في العام الدر اسي	واحد فقط في العام		الأقل في العام الدر اسي
إضافية حسب الحاجة.	العام الدراسي	(حسب عدد	الدراسي		
اجتماع قبل بداية الفصل	(حسب عدد	الاجتماعات المخطط	(حسب عدد		
الدراسي الأول لمناقشة	الاجتماعات	عقدها لغاية هذا	الاجتماعات		
الخطط وتوفير الدعم لتنفيذ	المخطط	الوقت من العام	المخطط عقدها		
الأنشطة.	عقدها لغاية	الدراسي)	لغاية هذا الوقت من		
-اجتماع في بداية الفصل	هذا الوقت من		العام الدراسي)		
الثاني.	العام الدراسي)				
- اجتماع في نهاية الفصل					
الثاني للاطلاع على تقارير					
الانجازات.	*1		*1 ***	., , , , , ,	
تم اتخاذ القرارات بشأن	تم اتخاذ	تم اتخاذ القرارات	لم يتم اتخاذ	لا يوجد دليل على انه	يتخذون القرارات
كافة القضايا التي تمت	القرارات بشأن	بشأن أكثر من	قرارات بخصوص	تم اتخاذ أية قر ار ات	
مناقشتها في الاجتماعات	أغلبية القضايا	نصف القضايا التي	معظم القضايا التي		
	التي تمت	تمت مناقشتها في	تمت مناقشتها في		
	مناقشتها في	الاجتماعات	الاجتماعات		
1. 1	الاجتماعات	. 2/1	t at 1 ats to	1 11	at telt . ***
كافة القرارات تم تنفيذها	معظم القرارات	تم تنفيذ أكثر من	معظم القرارات لم	لا يوجد دليل على انه	ينفذون القرارات
	تم تنفيذها	نصف القرارات	يتم تنفيذها	تم تنفيذ أية قرارات	
		المتخذة			

المقيم الثاني سامي المرعي

وزارة التربية والتعليم ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

برنامج تطوير المدرسة والمديرية تورير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية: البادية الشمالية الغربية تابع المؤشر1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

النقاط الرئيسة المستخلصة من جلسة النقاش
1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر
•
2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر
•
<u></u> •
3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية
•
•
<u> </u>